



# XXV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

*“El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas”*

**Universidad de Wroclaw - Polonia**  
 abril • 2018

**P R O G R A M A**



# PRESENTATION

---

My dear friend and congress attendant. The program that we offer you is a reflection of your effort, support, enthusiasm and research that you bring to share with the other attendants.

For one more year, the International Association of Developmental and Educational Psychology of Childhood, Adolescence, Elderly and Disability (INFAD) celebrates the XXV International INFAD Congress (Silver Wedding anniversary of INFAD Congresses) from April 25th to May 2nd, 2018, with a very topical theme: "The current world: values and changes. Psychology and its answers".

This year the Congress venue is the Institute of Psychology, University of Wrocław (ul. Dawida 1, 50-527 Wrocław, Poland) and Fundacja Pro Scientia Publica (ul. Redycka 37, 51-169 Wrocław, Poland).

INFAD carries out its activities, and disseminates them, through the organization of Seminars, Courses, Symposia, Congresses and other research or teaching activities, encouraging the development of relevant research. The main mean of promotion is the website ([www.infad.eu](http://www.infad.eu)) and the International Journal of Developmental and Educational Psychology (INFAD: Journal of Psychology).

The XXV International INFAD Congress is accredited as a forum in which we all have the opportunity to present our reflections, our contributions to psychological science from researches that have been thought, worked and elaborated with rigor and excellent professional qualification. In the congresses we can share with other colleagues and friends our knowledge and scientific conclusions of our research, enriching both ourselves and other people and providing solutions to our society. Our program reflects those concerns.

The XXV International INFAD Congress synthesizes a place where other researchers, from many of the Spanish, Polish, Italian, Portuguese and other foreign Universities, especially great researchers, bring us the work done, the new lines of research, the illusion, the effort and, above all, a lot of actuality and enthusiasm.

This congress thematic: "The current world: values and changes. Psychology and its answers" and the congress itself, is a place of meeting, reflection and scientific approach to the most worried issues nowadays in order to offer perspectives for the future.

The INFAD Congresses promote the approach and the relationship amongst the different professionals that participate in it.

The main objectives are:

- To bring together and gather Spanish and foreign specialists to reflect on the role of Psychology when facing the social difficulties that arise in the current world.

- To present the research carried out, or in progress, on the contributions of Positive Psychology in the field of social difficulties found in social, family and educational contexts, as well as the values in exchange.

- To start a deep reflection on the current concerns related to the whole psychological field. What our society asks us, and demand us when referring to interpersonal relationships, what self-awareness is emerging in the current conditions of socio-cultural development and either group, intergenerational, cross-cultural, technological, difficult or impoverishing interrelations, and doing all this from the field of Psychology, especially the Positive Psychology of life.



- To discuss the role of psychologists and their possible intervention in the face of the social difficulties of our days.

Both the cover of our program and the design of our poster represent that embrace of all the INFAD Congress' attendants who for more than 30 years have been meeting in our congresses. To celebrate the 25 congresses means that illusion and that effort that we all demand and that we all support. The 25 INFAD congresses are born from that embrace represented at the bottom of the poster.

Since its creation, INFAD has held congresses in cities with important universities, in order to both make them known and highlight their scientific and cultural importance with the publication of our research. In concrete some cities where we have already held congresses before, since 1988, are: Cordoba, Salamanca, Alicante, Cáceres, León, Burgos, Seville, Santiago de Compostela, Oviedo, Cádiz, Teruel, Fuerteventura (Canary Islands), Bilbao, Santander, Pontevedra, Évora (Portugal), Turin (Italy), Zamora, Rome, Lisbon, Moscow and Saint Petersburg, Badajoz, Calamata (Greece), Sicily, Almería, etc. This year, INFAD Congress is celebrated at the Instytute of Psychology, University of Wroclaw.

From here, we want to thank all those who, from the Instytute of Psychology (University of Wroclaw) and Fundacja Pro Scientia Publica, have contributed and are still contributing. Our infinite sincere thanks. Without your support we would haven't been able to celebrate this congress.

The program – that now my dear fiend you have in your hand - is the result of that effort and support, so that the INFAD Congresses are a success, as we hope and wish for this new one. It depends on all of us and we thank you all for either your face-to-face or on-line contributions, and also for your enthusiasm and effort.

INFAD Association.  
Wroclaw. April. 2018

*Dr. Aleksander Kobylarek-*  
Wroclaw University  
*Dr. Florencio Vicente Castro.*  
INFAD President  
*Dr. David Padilla Góngora.*  
University of Almería.



# PRESENTACIÓN

---

Amigo congresista. El programa que te ofrecemos es el reflejo de tu esfuerzo, apoyo, ilusión e investigaciones que traes para compartir con los demás congresistas.

Un año más la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad. (INFAD) ([www.infad.eu](http://www.infad.eu)) celebra el XXV Congreso Internacional INFAD (Bodas de Plata de los congresos INFAD) durante los días 25 de Abril 2018 al 2 de Mayo 2018, con un tema muy de actualidad: “El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas” ([congreso@infad.eu](mailto:congreso@infad.eu))

Tenemos como sede el Instytute of Psychology, University of Wroclaw. Fundacja Pro Scientia Pública. Instytute of Psychology, University of Wroclaw ul. Dawida 1, 50-527 Wroclaw, Poland. Fundacja Pro Scientia Publica ul. Redycka 37, 51-169 Wroclaw, POLONIA.

INFAD, desempeña sus actividades, y la difusión de las mismas, a través de la Organización de Seminarios, Cursos, Simposios, Congresos y demás actividades investigadoras o docentes, fomentando el desarrollar investigaciones pertinentes. Su órgano de difusión es su página WEB ([www.infad.eu](http://www.infad.eu)) y la revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología.

El XXV Congreso Internacional INFAD se acredita como un foro en el que todos tenemos ocasión de presentar nuestras reflexiones, nuestras aportaciones a la ciencia psicológica desde investigaciones pensadas, trabajadas y elaboradas con rigor y cualificación profesional excelente. En él podemos compartir con otros compañeros y amigos nuestros conocimientos y conclusiones científicas de las investigaciones que nos ocupan, enriqueciéndonos y enriqueciendo a los demás y aportando soluciones a nuestra sociedad. Nuestro programa refleja esas preocupaciones.

El XXV Congreso Internacional INFAD sintetiza un lugar donde otros investigadores, de muchas de las Universidades Españolas, Polacas, Italianas, Portuguesas y de otras muchas extranjeras, especialmente grandes investigadores, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualidad y mucho entusiasmo.

La temática de este Congreso, sobre “El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas” y el congreso en sí, supone un lugar de encuentro, de reflexión y planteamiento científico de los temas más preocupantes de nuestro tiempo de hoy para tratar de ofrecer perspectivas de futuro.

Los Congresos INFAD promueven el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales que en el mismo participamos

Los objetivos principales son:

- Juntar y reunir a los especialistas españoles y extranjeros para reflexionar sobre el papel de la psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro actual.
- Presentar las investigaciones realizadas o en curso de realización sobre las aportaciones de la Psicología Positiva al campo de las dificultades sociales en los contextos social, familiar y educativo, de valores en cambio.
- Iniciar una profunda a reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de



interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras y hacerlo todo ello desde el campo de la psicología, especialmente de la psicología positiva de la vida.

- Debatir el papel de los psicólogos y su posible intervención ante las dificultades sociales de nuestros días.

La portada de nuestro programa y el diseño de nuestro cartel representa ese abrazo de todos los congresistas de los congresos INFAD que durante más de 30 años nos hemos ido dando cita en nuestros congresos. Celebrar los 25 congresos ha supuesto esa ilusión y ese esfuerzo que todos nos exigimos y que todos apoyamos. De ese abrazo que representamos al pie del cartel nacen los 25 congresos INFAD.

Desde su constitución INFAD ha celebrado congresos en Ciudades con importantes universidades, para darlas a conocer y hacer resaltar su importancia científica y cultural con la publicación de nuestras investigaciones. En concreto algunas ciudades donde ya hemos celebrado congresos anteriormente, desde 1988 son: Córdoba, Salamanca, Alicante, Cáceres, León, Burgos, Sevilla, Santiago de Compostela, Oviedo, Cádiz, Teruel, Fuerteventura (Islas Canarias) Bilbao, Santander, Pontevedra, Évora (Portugal) Turín (Italia) Zamora, Roma y Lisboa Moscú-San Petersburgo, Badajoz, Calamata-Grecia, Sicilia, Almería, etc. Este año lo celebramos en el Institute of Psychology, University of Wrocław. Wrocław, Poland.

INFAD en Wrocław. Polonia.

Desde aquí queremos dar las gracias a todos los que desde el Institute of Psychology, University of Wrocław. Fundacja Pro Scientia Pública. Wrocław. Han contribuido y están contribuyendo. Gracias infinitas. Sin vuestra ayuda no hubiésemos sido capaces de celebrar este congreso que aquí se celebra.

El programa que -amigo congresista tienes en tus manos- es el resultado de ese esfuerzo y de ese apoyo de unos y de otros, para que los Congreso INFAD sean un éxito, como así esperamos y deseamos. De todos depende y a todos os damos las gracias por vuestras contribuciones presenciales u on-line y por vuestra ilusión y esfuerzo.

Asociación INFAD.  
Wrocław. Abril. 2018

*Dr. D. Aleksander Kobylarek-*  
Universidad de Wrocław  
*Dr. D. Florencio Vicente Castro.*  
Presidente de INFAD  
*Dr. D. David Padilla Góngora.*  
Universidad de Almería.





# XXV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

## TEMA:

“El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas”

Fechas: 25 de abril (Miércoles) a 2 de Mayo, (Miércoles)

Organiza: INFAD.

E-mail: [congreso@infad.eu](mailto:congreso@infad.eu)

WEB: [www.infad.eu](http://www.infad.eu)

Teléfono: +34 924 43 58 95 Horario de 9 a 13 h.

## ORGANIZADORES Y COLABORADORES:

Asociación Internacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia,  
Mayores y Discapacidad (INFAD)

Universidad de WROCLAW

Institute of Psychology, University of Wroclaw

Fundacja Pro Scientia Pública.

Variograf, Scientific Club, University of Wroclaw

## SEDE:

Institute of Psychology, University of Wroclaw

ul. Dawida 1, 50-527

Wroclaw, Poland



## COMITÉ DE HONOR

---

### PRESIDENCIA DEL COMITÉ DE HONOR.

*Dr. Hab. Prof. UWr Piotr Sorokowski*

## COMITÉ ORGANIZADOR

---

### PRESIDENCIA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

*Dr. D. Florencio Vicente Castro (Presidente de INFAD)*  
*Dr. D. David Padilla Góngora (Universidad de Almería)*  
*Dr. D. Aleksander Kobylarek (Universidad de Wroclaw)*  
*Dr. D. Jacek Gulanowski (Universidad Wroclaw)*

### SECRETARIA GENERAL DEL CONGRESO

*Dr. D. Fernando Lara Ortega (Secretario INFAD)*  
*Dr. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Isabel Ruiz Fernández*  
*Dr. D<sup>a</sup>. Mgr Dna. Patrycja Karpińska (University of Wroclaw)*  
*Dr. D. Kamil Blaszczyński (University of Wroclaw)*

### SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONGRESO

*Dña. Macarena Vega Díaz (Colaboradora INFAD)*  
*Dña. Carolina Cano Gata (Colaboradora INFAD)*  
*Dña. M<sup>a</sup> Ángeles García Sánchez (Colaboradora INFAD)*  
*Dña. Patricia López Arroyo (Colaboradora INFAD)*  
*D. José Ángel Casas Barrigón (Colaborador INFAD)*  
*Dña. Ana Morales Montoya (Universidad de Almería)*  
*Lic. Sylwia Bokuniewicz (University of Wroclaw)*  
*Dña. Katarzyna Kaczmar (University of Wroclaw)*  
*Lic. Dominika Maćkowiak (University of Wroclaw)*  
*Dña. Dagna Budakiewicz (University of Wroclaw)*

## COMITÉ CIENTÍFICO

---

### PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*D. Florencio Vicente Castro (Presidente INFAD)*  
*Dr. Hab. Prof. UWr Alicja Senejko*  
*Dr. Hab. Prof. UWr Piotr Sorokowski*  
*Dr. D. Aleksander Kobylarek*

### VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*Dr. D. David Padilla Góngora (Universidad de Almería)*  
*Dr. D. Franco Lucchese (Università la Sapienza-Roma)*



## VOCALES DEL COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

- Dr. Manuel Acosta Contreras. Universidad de Huelva*  
*Dra. María Alcalá Cerrillo. Universidad de Extremadura*  
*Dr. Francisco Alcantud Marín. Universidad de Valencia*  
*Dra. Julia Alonso García. Universidad de Valladolid*  
*Dra. Ascensión Antón Nuño. Universidad de Burgos*  
*Dr. Fernando Bacaicoa Ganuza. Universidad del País Vasco*  
*Dr. Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña*  
*Dra. D<sup>a</sup>. María Luisa Bermejo García. Universidad de Extremadura*  
*Dra. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia*  
*Dra. María Cruz Bilbao León. Universidad de Burgos*  
*Dra. Leonor Buendía Eisman. Universidad de Granada*  
*Dr. Adolfo Cangas Díaz. Universidad de Almería*  
*Dr. José Cantón Duarte. Universidad de Granada*  
*Dr. Marcelo Carmona Fernández. Universidad de Granada*  
*Dr. Pedro Félix Casanova Arias. Universidad de Jaén*  
*Dr. Juan Luis Castejón Costa. Universidad de Alicante*  
*Dra. Rosa Ana Clemente Estevan. Universidad Jaume I de Castellón*  
*Dr. Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo*  
*Dra. Raquel de la Fuente Anuncibay. Universidad de Burgos*  
*Dr. José Antonio del Barrio del Campo. Universidad de Cantabria*  
*Dr. Maximiliano del Caño Sánchez. Universidad de Valladolid*  
*Dra. Rafaela Díaz Villalobos. Universidad de Extremadura*  
*Dr. Antonio Jesús Domínguez Peláez. Universidad de Almería*  
*Dra. Pilar Domínguez Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid*  
*Dr. Joaquín Dosil Díaz. Universidad de Vigo*  
*Dr. Agustín Dosil Maceiras. Universidad de Santiago de Compostela*  
*Dr. Fernando Fajardo Bullón. Universidad de Extremadura*  
*Dra. M<sup>a</sup>. Isabel Fajardo Caldera Universidad de Extremadura*  
*Dra. Carolina Fernández Jiménez. Universidad de Granada*  
*Dra. Luz María Fernández Mateos. Universidad Pontificia de Salamanca*  
*Dra. María Isabel García Alonso. Universidad de Burgos*  
*Dr. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón*  
*Dr. José Manuel García Fernández. Universidad de Alicante*  
*Dr. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León*  
*Dr. Jerónimo González Bernal. Universidad de Burgos*  
*Dr. Rufino González Blanco. Universidad Complutense de Madrid*  
*Dra. Mercedes Gómez Acuña. Universidad de Extremadura*  
*Dr. Enrique Gómez González. Universidad de Valladolid, Campus de Segovia*  
*Dra. Eloísa Julia Guerrero Barona. Universidad de Extremadura*  
*Dra. Rocío Guil Bozal. Universidad de Cádiz*  
*Dr. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche*  
*Dr. Alfredo Jiménez Eguizabal. Universidad de Burgos*  
*Dr. Eduardo Justo Martínez. Universidad de Almería*  
*Dr. Fernando Lara Ortega. Universidad de Burgos*





Dr. César Leal Costa. Universidad de Alicante  
 Dr. Benito León el Barco. Universidad de Extremadura  
 Dra. Francisca Lucas Acién. Universidad de Almería  
 Dra. Isabel Luján Henríquez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
 Dr. Julio Machargó Salvador. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
 Dr. Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Universidad de Almería  
 Dr. Francisco Miras Martínez. Universidad de Almería  
 Dr. José Ignacio Moraza Herranz. Universidad de Burgos  
 Dr. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz  
 Dr. Leandro Navas Martínez. Universidad de Alicante  
 Dra. Carmen Palmero Cámara. Universidad de Burgos  
 Dr. Vicente Pérez Cano. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla  
 Dr.<sup>a</sup> Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid  
 Dra. María del Carmen Pichardo Martínez. Universidad de Granada  
 Dra. María José Rabazo Méndez. Universidad de Extremadura  
 Dra. Patricia Rocamora Pérez. Universidad de Almería.  
 Dr. Heriberto Javier Rodríguez Mateo. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
 Dra. Ramona Rubio Herrera. Universidad de Granada  
 Dra. Laura Rubio Rubio. Universidad de Jaén  
 Dra. M.<sup>a</sup> Isabel Ruiz Fernández. Universidad de Extremadura  
 Dr. Antonio Sánchez Cabaco. Universidad Pontificia de Salamanca  
 Dra. Inmaculada Sánchez Casado. Universidad de Extremadura  
 Dr. José Carlos Sánchez García. Universidad de Salamanca  
 Dra. Susana Sánchez Herrera. Universidad de Extremadura  
 Dra. Ana Isabel Sánchez Iglesias. Universidad de Burgos  
 Dr. Gonzalo Sampascual Maicas. Universidad Nacional de Educación a Distancia  
 Dr. Víctor Santiuste Bermejo. Universidad Complutense de Madrid  
 Dra. Sylvia Sastre Riba. Universidad de La Rioja  
 Dra. D. Esther M.<sup>a</sup> Secanilla Campo. Universitat Oberta de Catalunya.  
 Dra. D.<sup>a</sup> Emilia Serra Desfilis. Univ. de Valencia.  
 Dr. D. José Serrano Serrano. Universidad de Extremadura  
 Dra. Ana María Torrecillas Martín. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
 Dr. Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería  
 Dr. Emilio J. Martínez López. Universidad de Jaén

## VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel. Alemania  
 Dra. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia  
 Dr. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia  
 Dr. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia  
 Dra. Anastasia Efkliides. Universidad de Aristotle de Tessaloniki. Grecia  
 Dra. Xanthaki Karamanou Georgia. Universidad del Peloponeso. Grecia  
 Dra. Daniela Aquadra Morán. Universidad de Turín. Italia  
 Dra. Mónica Barisone. Universidad de Turín. Italia  
 Dra. Paula Benevene. Universidad LUMSA. Roma. Italia



*Dra. Valeria Caggiano. Universidad Roma III. Roma. Italia*  
*Dra. María Elvira de Caroli. Universidad de Catania. Sicilia. Italia*  
*Dr. Cristiano Casalini. Universidad de Parma. Italia*  
*Dr. Andrea Ciampani. Universidad LUMSA. Roma. Italia*  
*Dra. Caterina Fiorilli. Universidad LUMSA. Roma, Italia*  
*Dr. Fulvio Giardina. Universidad de Catania. Sicilia. Italia*  
*Dra. Livia Graciano. Universidad de Turín. Italia*  
*Dr. Orazio Licciardello. Universidad de Catania. Sicilia. Italia*  
*Dr. Claudio Longobardi. Universidad de Turín. Italia*  
*Dr. Arrigo Pedon. Universidad LUMSA. Roma. Italia*  
*Dr<sup>a</sup>. D<sup>o</sup>- Marilena Cestari. Activa Mentis. Roma. Italia.*  
*Dr. Rocco Quaglia. Universidad de Turín. Italia*  
*Dr. Giorgio Soro. Universidad de Turin. Italia*  
*Dr. Luigi Aprile. Universidad de Florencia. Italia*  
*Dra. Gabriella Pravettoni. Universidad de Milán. Italia*  
*Dra. Angela Maria Di Vita. Universidad de Palermo. Sicilia. Italia*  
*Dra. Elisa Bortolani Serena Cubico. Universidad de Verona. Italia*  
*Dra. Silvana Contento. Universidad de Bolonia. Italia*  
*Dr. Giuseppe Favretto. Universidad de Verona. Italia*  
*Dr. Ricardo Sartori. Universidad de Verona. Italia*  
*Dra. Isabella Poggi. Universidad Roma III. Roma. Italia*  
*Dr. Merete Amann. Universidad Roma III. Roma. Italia*  
*Dr. Zoltan Janosi. College of Nyíregyháza. Nyíregyháza. Hungría*  
*Dr. Itsvan Jeney. College of Nyíregyháza. Nyíregyháza. Hungría*  
*Dr. Andras Tumpek. College of Nyíregyháza. Nyíregyháza. Hungría*  
*Dr. Erik de Corte. Universidad de Leuven. Países Bajos*  
*Dra. Malgorzata Kiwior-Filo. Uniwersytet Jagellonski. Polonia*  
*Dr. Quintino Aires. Universidad ISPA. Lisboa. Portugal*  
*Dr. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal*  
*Dr. Carlos Augusto Amaral Dias. Universidad de Coimbra. Portugal*  
*Dr. Carlos Albuquerque. Escola Superior de Saúde de Viseu. Portugal*  
*Dra. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas. I.P. Castelo Branco. Portugal*  
*Dr. Silvio Brito. Instituto Politécnico de Tomar. Portugal*  
*Dra. Piera Brustia. Universidad de Turín. Italia*  
*Dra. Kathia Cladera. Universidad de Coimbra. Portugal.*  
*Dra. Anabella Costa Pereira. Universidad de Aveiro. Portugal*  
*Dra. Conceição Couvaneiro. Universidad Lusófona. Lisboa. Portugal*  
*Dra. María José das Dores Martins. Instituto Politécnico. Portalegre. Portugal*  
*Dra. Filomena Ermida da Ponte. Universidad Católica Portuguesa. Lisboa. Portugal*  
*Dr. Jorge Ferreira. Universidad Lusófona. Lisboa. Portugal*  
*Dr. José Ferronha. Universidad de Porto. Portugal*  
*Dr. Vítor Franco. Universidade de Évora. Portugal*  
*Dra. Lucília Lurdes Gonçalves. Instituto Politécnico de Bragança. Portugal*  
*Dra. María João Guardado Moreira. Instituto Politécnico de Castelo Branco. Portugal*  
*Dra. Inés Jongenelen. Universidad Lusófona. Lisboa. Portugal*



*Dr. Carlos Maia. Instituto Politécnico de Castelo Branco. Portugal*  
*Dra. Emilia Eduarda P. Magalhães. Instituto Politécnico de Bragança. Portugal*  
*Dr. Antonio Ricardo Mira. Universidad de Évora. Portugal*  
*Dr. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal*  
*Dra. Cristina Palmeirao. Universidad Portucalense. Oporto. Portugal*  
*Dr. Paulo Joaquín Pina Quirós. Escuela de Enfermería de Coimbra. Portugal*  
*Dra. Maria da Graça Proença Esgalhado. Universidad de Beira Interior. Portugal*  
*Dr. Joao Manuel Rosado de Miranda Justo. Universidad de Lisboa. Portugal*  
*Dra. Aldina Silva. Universidad de Évora*  
*Dr. Manuel Joaquín da Silva Loureiro. Universidad de Beira Interior. Portugal*  
*Dr. Carlos Simões. Universidad Lusófona. Lisboa. Portugal*  
*Dra. Fátima Simões. Universidad Beira Interior. Portugal*  
*Dr. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublín. Irlanda*  
*Dr. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido*  
*Dr. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido*  
*Dra. Lucia Lackova. Universidad de Ostrava. República Checa*  
*Dr. Vladimír Littva. Universidad Católica de Rozumborok. República Eslovaca*  
*Dr. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Federación Rusa*  
*Dra. Anne-Nelly Perret-Clermont. Univ. de Neuchâtel. Confederación Helvética*  
*Dr. Softian Astal. Universidad de Gaza. Palestina*  
*Dr. Julio Durand. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina*  
*Dra. Valeria Novak. H. A. Barceló. Buenos Aires. La Rioja. Santo Tomé. Argent.*  
*Dra. Elza Helena Da Silva. Univ. Federal de Rio Grande de Norte. Natal. Brasil*  
*Dra. Lidia Natalia Dobriansky Weber. Universidade Federal do Paraná. Brasil*  
*Dra. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil*  
*Dra. Adelma Pimentel. Universidad Federal de Pará. Brasil*  
*Dra. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil*  
*Dra. Lidia Weber. Universidade Federal do Paraná. Brasil*  
*Dr. Rodolfo Marcone Trigo. Universidad Estatal. Valparaíso. Chile*  
*Dra. Bianca Dapelo Pellerano. Universidad Estatal. Valparaíso. Chile*  
*Dr. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso. Chile*  
*Dr. Erich Villaseñor. Universidad Mayor. Santiago. Chile*  
*Dr. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile*  
*Dra. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile*  
*Dra. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba*  
*Dra. Olga Gloria Barbón Pérez. Universidad Nacional de Chimborazo. Cuba*  
*Dra. María del Carmen García Peña. Universidad Nacional Autónoma de México. DF. México*  
*Dr. Pablo Picardi. Universidad Iberoamericana Ciudad de México. México*  
*Dra. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México*  
*Dra. Cledy Vazquez de Riesen. Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), Panamá. Panamá*  
*Dra. Brizeida Raquel Hernández Sánchez. Ministerio de Educación. Panamá*  
*Dra. Bárbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. USA*  
*Dr. Bárbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. USA*  
*Dr. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. USA*

*Dr. David Perkins. Universidad de Harvard. USA*  
*Dr. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. California. USA*  
*Dr. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. USA*  
*Dr. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. USA*  
*Dr. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. USA*  
*Dr. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA*  
*Dr. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. USA*  
*Dr. Carl Bereiter. Ontorio Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá*  
*Dr. D. Carlos Manuel de Sousa Albuquerque. Univ Portugal*  
*Dra. Agnieszka Sorokowska. University of Wroclaw. Polonia*  
*Dr. Jacek Gulanowski. University of Wroclaw. Polonia*  
*Dr. Kamil Blaszczyński. University of Wroclaw. Polonia*

#### **COMITÉ CIENTÍFICO EJECUTIVO**

*Dr. D. Arrigo Pedon. Activa Mentis (Roma)*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Ana Isabel Sánchez Iglesias. Zamora*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Josefa González Santos. UBU*  
*Dr. José Manuel Aguilar Parra. Universidad de Almería.*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. María Isabel Fajardo Caldera. Extremadura*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. María Isabel Ruiz Fernández. Extremadura*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Mercedes Gómez Acuña. UEX*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. María Gordillo Gordillo UEX.*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. María Luisa Bermejo García*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Marilena Cestari. Activa Mentis (Roma)*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Susana Sánchez Herrera. UEX*  
*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Remedios López Liria. Universidad de Almería*



# PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO

XXV Congreso Internacional INFAD

“El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas”

---

## PROGRAMA GENERAL DEL PRE-CONGRESO

---

### MIÉRCOLES, 25 DE ABRIL

Viaje Madrid-Varsovia

### JUEVES, 26 DE ABRIL

Sede: Varsovia

Primer día de Pre-Congreso

Actos oficiales del Pre-Congreso

Salutación Congresistas y Conferencia Plenaria

### VIERNES, 27 DE ABRIL

Sede: Poznan

Segundo día de Pre-Congreso

Conferencia Oficial

### SÁBADO, 28 DE ABRIL

Sede: Institute of Psychology, University of Wroclaw

14h. Entrega de Documentación en Secretaría

15h. Inauguración Oficial del Congreso. Palabras de Autoridades

15:30h a 16:30h. Conferencia Inaugural.

16:30h a 17:30h. Conferencia Inaugural.

16:30h a 17:30h. Mesa Redonda 1

17:45h. Pausa café

18:00h a 19:30h. Comunicaciones libres por temáticas

19:30h. Acto lúdico-educativo

### DOMINGO, 29 DE ABRIL (2º DÍA DE CONGRESO)

Sede: Institute of Psychology, University of Wroclaw

8:00h a 9:30h. Comunicaciones libres por temáticas

8:00h a 13:00h. Primera Sesión de Pósteres

9:30h a 10:15h. Conferencia Plenaria

10:15h Pausa Café

10:30h a 11:30h. Mesa Redonda 2.



10:30h a 11:30h. Simposios Simultáneos  
11:30h a 12:30h. Simposios Simultáneos  
12:30h a 13:30h. Simposios Simultáneos  
13:30h. Pausa y Comida  
15:00h a 16:00h. Conferencia Magistral  
16:00h a 17:30h. Simposios Simultáneos  
17:30h a 18:30h. Conferencia Magistral  
18:30h. Actuaciones Culturales y visita guiada de la ciudad.

### **LUNES, 30 DE ABRIL (3<sup>er</sup> DÍA DE CONGRESO)**

Sede: Institute of Psychology, University of Wrocław

8:00h a 9:30h. Comunicaciones libres por temáticas

8:00h a 13:00h. Segunda Sesión de Pósteres

9:30h a 10:15h. Conferencia Plenaria

10:30h a 12:00h. Simposios Simultáneos

13:00h. Clausura Oficial del Congreso

13:30h. Asamblea Oficial de INFAD.





# PROGRAMA OFICIAL DEL CONGRESO

**SÁBADO, 28 DE ABRIL**

(1<sup>er</sup> DÍA DE CONGRESO, COMIENZA POR LA TARDE, 15H)

Sede: Institute of Psychology, University of Wrocław

## **Aula A:**

**14h. Entrega de Documentación en Secretaría**

**15h. Inauguración Oficial del Congreso.** Palabras de Autoridades: Presidente de INFAD, Director del Instituto de Psicología de Wrocław y miembros de la Comisión Organizadora.

## **15:30h a 16:30h. Conferencia Plenaria.**

### **Aula A:**

Título: No olfactory compensation in blindness: a meta-analysis

Ponente: Agnieszka Sorokowska

Título: Linguistic and cognitive barriers in education of pedagogy students

Ponente: Jacek Gulanowski

Título: Language competences as a factor of academic career development

Ponente: Kamil Błaszczyński

## **16:30h a 17:30h. Conferencia Magistral.**

### **Aula B:**

Título: Economía, educación y emprendimiento: repensando los cambios.

Ponente: Juan José Maldonado Briegas

Título: El cerebro etológico de la naturaleza viva.

Ponente: José M<sup>a</sup> Corrales Vázquez.

Presenta: Dra. Dña. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera

## **16:30h a 17:30h. Mesa Redonda 1**

### **Aula A:**

Presidente de mesa: Ana Isabel Sánchez Iglesias

Secretario de mesa: José Antonio del Barrio

Temática: Innovación en el ámbito de la adherencia a los tratamientos

- Educación y empoderamiento en el ámbito de la adherencia: estrategias educativas.

Dr. Prof. José Antonio del Barrio. Profesor Titular UCAM. Dr. Prof. Alfredo Jiménez.

Catedrático UBU. Miembros Asociación Europea Unión por la Innovación.



- Propuestas de investigación innovadoras en el ámbito de la adherencia a los tratamientos: Análisis comparado adherencia entre pacientes residentes en domicilios, y pacientes institucionalizados en residencias. Dr. Prof. Jerónimo Bernal. Universidad de Burgos. Dra. Prof. D. Ana Isabel Sánchez. Universidad de Burgos. Miembros Asociación Europea Unión por la Innovación.
- Formación de formadores para el abordaje de la adherencia. Planes formativos para su abordaje. Dr. Prof. David Padilla. Profesor Titular Universidad. Miembro Asociación Europea Unión por la Innovación.
- Acciones innovadoras de INFAD en el ámbito de la Adherencia. AI ACTION GROUP. EUROPEA INNOVATION PARTNERSHIP on Active and Healthy Ageing. Prof. Dr. Florencio Vicente. Presidente de Infad. Prof. Homer Papadopoulos, Institute of Informatics and Telecommunications, National Center for Scientific Research “Demokritos”, Athens, Greece.
- Debate y revision sobre las siguientes lineas de actuación:
  - “Visión holística de la Adherencia”. ( “Adopt a holistic approach of adherence”)
  - “Improve communication skills of health professionals in their relations with patients and care givers” (Mejorar las habilidades de comunicación de los profesionales de la salud en sus relaciones con los pacientes y cuidadores).
  - “Explotar el potencial de las TIC para una mejor adherencia” (“Exploit the potential of ICT for better adherence”)
  - “Difundir entre los responsables políticos el impacto de la no adhesión” (“Disseminate among policy-makers the impact of non-adherence”)

## 17:45h. Pausa café

## 18:00h a 19:30h. Comunicaciones libres por temáticas

\*\* Nota: Presentación On-line

### Aula A:

Presidente de mesa: M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario

Secretario de mesa: Carlos Manuel Santos Plaza

### • Área temática: 1.2 Adolescencia y adultez. Psicología psicopatológica del desarrollo

Título: *Transexualidad y Adolescencia: una revisión sistemática*

Autor/a: Olga Fernández García, Rafael Ballester Arnal, Paula Iglesias Campo, Vicente Morell Mengual y M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario. \*\*

Título: *Sexuality education of adolescent living in host institutions: what they know and what they want to learn*

Autor/a: Zélia Ferreira Caçador Anastácio



• **Área temática: 1.3 Área de Mayores y Ocio**

Título: *Alfabeto visual y caligrafía como herramienta terapéutica con personas con demencia temprana.*

Autor/a: Lorena López Méndez. \*\*

Título: *La actuación del profesional de la psicología en las residencias de personas mayores.*

Autor/a: Jaime Gutiérrez, Marta Florencia Abril, M<sup>a</sup> Elvira Zorzo, M<sup>a</sup> Ángeles García, Estefanía González, Lorena M<sup>a</sup> Sahagún. \*\*

• **Área temática: 1.4 Problemas del desarrollo**

Título: *El funcionamiento adaptativo de niños con trastorno del espectro autista: Impacto de los síntomas y de los problemas comportamentales y emocionales*

Autor/a: M<sup>a</sup> Belén Roselló Miranda, Carmen Berenguer, Inmaculada Baixauli. \*\*

Título: *Conductas de aprendizaje en niños con trastorno del espectro autista con y sin comorbilidad con déficit de atención e hiperactividad*

Autor/a: Carmen Berenguer, M<sup>a</sup> Belén Roselló Miranda y Inmaculada Baixauli. \*\*

• **Área temática: 2.1 Psicología de la Educación**

Título: *La actuación del profesional de la psicología en las residencias de personas mayores*

Autor/a: Marta Florencia Abril, M<sup>a</sup> Elvira Zorzo, M<sup>a</sup> Ángeles García, Estefanía González, Lorena M<sup>a</sup> Sahagún y Jaime Gutiérrez. \*\*

Título: *Funcionamiento ejecutivo y comprensión lectora al finalizar la Educación primaria*

Autor/a: Javier Rello Segovia, Jéssica Mercader Ruíz, Rebeca Siegenthaler Hierro y M<sup>a</sup> Jesús Presentación Herrero. \*\*

Título: *Relação entre Stress Parental e as caraterísticas socioeconómicas de progenitores de crianças com necessidades especiais (CNE)*

Autor/a: Celeste Antao

Título: *Apoyo social, empatía y satisfacción con la vida en los diferentes roles de agresor-víctima de acoso escolar*

Autor/a: Laura Carrascosa Iranzao y Jéssica Ortega Barón. \*\*



Título: *Malestar psicológico y apoyo psicosocial en víctimas de ciberbullying*  
Autor/a: Jéssica Ortega Barón y Laura Carrascosa. \*\*

Título: *Identificación del Síndrome de Burnout (agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal) y la relación salud general y la dinámica familiar de una muestra de profesionales sanitarios de una institución la ciudad de Loja durante el año 2017*

Autor/a: Marina del Rocío Ramírez Zhindón, Mercy Patricia Ontaneda y Sandra Rocío Guevara Mora. \*\*

Título: *Estudio sobre las estrategias de aprendizaje en ESO y Bachillerato*

Autor/a: Ángela Lope Álvarez, José Luis Antoñanzas Laborda y Tania Carbonell. \*\*

Título: *Diferencias en los procesos cognitivos implicados en la lectura según dos contextos de aprendizaje: bilingüe y monolingüe*

Autor/a: M<sup>a</sup> José Rabazo Méndez. \*\*

Título: *Las redes de atención a la infancia como respuesta a los cambios en el mundo actual*

Autor/a: Esther Secanilla Campo. \*\*

#### **Aula B:**

Presidente de mesa: Celeste Antao

Secretario de mesa: Julia Antunes

#### **• Área temática: 2.1 Psicología de la Educación**

Título: *Signs of collective children sexually abused: which proofs?*

Autor/a: Loredana Petrone, S. Ricci, Eleonora Luzi, F. Damato, M. Cestari y F. Esposito

Título: *Child sexual abuse and the guarantees of a fair criminal trial*

Autor/a: Eleonora Luzi, M. Cestari, F. Esposito, F. Damato, S. Ricci, Loredana Petrone.

Título: *La educación física y las relaciones sociales en Educación Primaria*

Autor/a: Tania Carbonell, José Luis Antoñanzas Laborda y Ángela Lope Álvarez. \*\*

Título: *Las emociones y su relación con las inteligencias múltiples en las asignaturas de ciencias y matemáticas en secundaria*

Autor/a: Mercedes Gómez Acuña, Cristina Lucas Millán, M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García y M<sup>a</sup> José Rabazo Méndez. \*\*



Título: *Lupa y pautas de actuación para el análisis de la habilidad comunicativa docente. Atraer la atención hablando: un reto para la enseñanza universitaria.*  
Autor/a: José Antonio del Barrio del Campo y Ángela del Barrio Fernández.

• **Área temática: 2.2 Psicología de la Instrucción**

Título: *¿Depende el desarrollo de la rana de la edad de inicio de la lectoescritura?*  
Autor/a: Roberta Ceccato, Lorena Caballero Gascón, Olga Fernández García, Isabel Chaves, M<sup>a</sup> Dolores Gil Llarío. \*\*

Título: *Análisis de pausas y ejecuciones para el estudio de procesos de escritura: software y medidas.*  
Autor/a: Paula López y Raquel Fidalgo. \*\*

Título: *Novas logicas, racionalidades e contextos da Medicina Preventiva versus Prevenção Quaternária*  
Autor/a: Julia Antunes

• **Área temática: 2.3 Intervención educativa y sus respuestas: atención a la diversidad y dificultades de aprendizaje.**

Título: *Funcionamiento ejecutivo en niños con diferentes niveles de comprensión lectora*  
Autor/a: Rebeca Siegenthaler Hierro, Javier Rello Segovia, Jéssica Mercader Ruíz y M<sup>a</sup> Jesús Presentación Herrero. \*\*

Título: *El plan de acción tutorial como elemento de inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad: propuestas de mejora*  
Autor/a: Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Graciela Arráez Vera, Alejandro Lorenzo Lledó y Marcos Gómez Puerta. \*\*

Título: *Satisfação Profissional de enfermeiros em Unidades de A V C*  
Autor/a: Celeste Antao y M<sup>a</sup> José Gomes

Título: *Congruencia en conocimientos y educación afectivo-sexual en personas con DI*  
Autor/a: Lorena Caballero Gascón, Cristina Giménez García, Jesús Castro Calvo, Marta García Barba y M<sup>a</sup> Dolores Gil Llarío. \*\*

Título: *La participación de niñas, niños y adolescentes como eje de intervención para promover la inclusión en el contexto escolar*



Autor/a: Azucena Ochoa Cervantes y Alejandro Antonio Luna Zavala. \*\*

Título: *Valoración funcional de la visión en niños con deficiencia visual cerebral / Functional vision assessment in children with cerebral visual impairment*

Autor/a: Carlos Manuel Santos Plaza

Título: *Eficacia del programa de Educación Afectivo-Sexual EAS-SALUSEX para adolescentes con TEA*

Autor/a: M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario

Título: *Actitudes del profesorado sobre la Educación inclusiva: Empoderamiento y participación.*

Autor/a: Brizeida Hernández Sánchez. \*\*

### **19:30h. Acto lúdico-educativo**

**DOMINGO, 29 DE ABRIL (2º DÍA DE CONGRESO)**

Sede: Institute of Psychology, University of Wroclaw

### **8:00h a 9:30h. Comunicaciones libres por temáticas**

\*\* Nota: Presentación On-line

#### **Aula A:**

Presidente de mesa: Alejandro Canedo García

Secretario de mesa: Alessandro de Carlo

#### **• Área temática: 2.4 Familia y Educación**

Título: *Promoção do papel parental nos comportamentos de sono de crianças até aos cinco anos de idade*

Autor/a: Dulce M<sup>a</sup> Pereira García Galvao, Ana Laura Monteiro Carpenter, Paula Cristina Alves Castro, Telma Isabel Monteiro Almeida \*\*

Título: *Las estrategias de aprendizaje y las relaciones familiares*

Autor/a: José Luis Antoñanzas Laborda, Angela Lope Álvarez y Tania Carbonell. \*\*

#### **• Área temática: 3. Psicología Positiva**

Título: *¿Qué emociones experimentan los alumnos de educación primaria en la*





*asignatura de ciencias de la naturaleza? Análisis del bloque "materia y energía"*  
Autor/a: Irene del Rosal Sánchez y M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García. \*\*

Título: *Organizational psychology and technology: ethical, legal and practical issues related to active listening and work-related stress monitoring in Italy and Europe*

Autor/a: Alessandro de Carlo, Laura dal Corso, Paula Benevene, Florencio Vicente y Matteo Corbo.

Título: *Mindfulness: Atención plena en Educación Infantil*

Autor/a: Deilis Ivonne Pacheco Sanz, Alejandro Canedo García, Ana Manrique Arijá y Jesús Nicasio García

• **Área temática: 4. Salud, Psicología y Educación**

Título: *La satisfacción sexual en parejas con estilos de apego seguro y ansioso*

Autor/a: Isabel Chaves Sayago, Lorena Caballero Gascón, Roberta Ceccato, Vicente Morell-Mengual y M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario

Título: *Actitudes hacia la sexualidad y bienestar psicológico en personas mayores*

Autor/a: Vicente Morell Mengual, Roberta Ceccato, Juan Enrique Nebot García, Isabel Chaves y M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario. \*\*

Título: *Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales*

Autor/a: Paula Iglesias Campo, Vicente Morell Mengual, Lorena Caballero Gascón, Roberta Ceccato y M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario. \*\*

Título: *¿Existe relación entre el consumo de alcohol de los padres y el de los adolescentes?*

Autor/a: Marta García Barba, Cristna Giménez García, Jesús Castro Calvo, Juan Enrique Nebot y Rafael Ballester Arnal. \*\*

Título: *Consecuencias de la exposición involuntaria a material sexual en adolescentes*

Autor/a: Beatriz Gil Julia, Jesús Castro Calvo, Estefanía Ruiz Palomino, Marta García Barba y Rafael Ballester Arnal. \*\*

Título: *Clinical profile associated with HIV risk in Spanish youth*

Autor/a: Estefanía Ruiz Palomino, Rafael Ballester Arnal, Cristina Giménez García, Beatriz Gil Juliá, M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario. \*\*



## **Aula B:**

Presidente de mesa: Rafael Ballester Arnal

Secretario de mesa: M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho

### **• Área temática: 4. Salud, Psicología y Educación**

Título: *Consumo de tabaco, alcohol e drogas em jovens estudantes*

Autor/a: Eugenia M<sup>a</sup> García Jorge Anes y Celeste da Cruz Meirinho Antao

Título: *Identificación de variables asociadas al consumo de alcohol en adolescentes de la zona 7 de Ecuador*

Autor/a: Mercy Patricia Ontaneda Aguilar, Marina Rocío Ramírez y Sandra Guevara Mora. \*\*

Título: *Satisfação em enfermagem: perspectiva do enfermeiro versus perspectiva do utente*

Autor/a: Eugenia M<sup>a</sup> García Jorge Anes, Carina Alexandra Salvador Ferreira

Título: *Análisis de relación entre la actividad física y el rendimiento académico de jóvenes estudiantes*

Autor/a: Samuel Manzano Carrasco, Vânia Azevedo Ferreira Brandao de Loureiro, Ángel García-Molina y Rafael A. Casuso-Pérez. \*\*

Título: *Sexo, mentiras e internet*

Autor/a: Rafael Ballester Arnal

Título: *Demencia frontotemporal. Fronteras diagnósticas*

Autor/a: M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho y Sergio García Bercianos

Título: *Difficulties in emotion regulation and substance use: contributes of the adaptation of difficulties in Emotion regulation scale to Portuguese Adolescents.*

Autor/a: Paulo Dias, J.A. García del Castillo, A. García del Castillo-López, C. López Sánchez.

Título: *Actitudes, conocimientos, mitos y falsas creencias de los adolescentes ante la violencia de género.*

Autor/a: María Abad Jambrina y Ana Isabel Isidro de Pedro

Título: *Ansiedad por separación: validez y fiabilidad de instrumentos de evaluación.*

Autor/a: Aitana Fernández Sogorb, M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores, M<sup>a</sup> José Hernández Amorós y M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano. \*\*



Título: *Autopresentación perfeccionista durante la infancia y su asociación con Ansiedad Escolar.*

Autor/a: M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores, M<sup>a</sup> José Hernández Amorós, M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano y Aitana Fernández Sogorb. \*\*

Título: *La disciplina escolar vista por los actores, divergencias que afectan la convivencia en la escuela.*

Autor/a: José Juan Salinas de la Vega y Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes. \*\*

### • Área temática: 5. Tecnologías y Comunicación

Título: *Motivos para el consumo de cibersexo y su relación con el grado de severidad*

Autor/a: Jesús Castro Calvo, Marta García Barberá, Beatriz Gil Juliá, Vicente Morrell Mengual y Rafael Ballester Arnal. \*\*

Título: *The information and Communication Technology us among adolescents*

Autor/a: Elena Conde

Título: *Un programa on-line como recurso de apoyo para las familias reconstituidas*

Autor/a: Beatriz Triana Pérez

Título: *Uso y abuso de las TIC y repetición de curso en alumnos de educación secundaria.*

Autor/a: Ángela del Barrio Fernández.

### 8:00h a 13:00h. Primera Sesión de Pósteres

\*\* Nota: Presentación On-line

Lugar de Exposición Póster:

### • Área temática: 1.1 Infancia: psicología del desarrollo

Título: *Variables asociadas a estrés parental durante la hospitalización pediátrica.*

Autor/a: Antonio Fernández Castillo

Título: *Presencia de ansiedad paterna durante la atención pediátrica en urgencias*

Autor/a: Antonio Fernández Castillo

Título: *Ansiedad por separación infantil: revisión de autoinformes validados en España.*



Autor/a: Aitana Fernández Sogorb, M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores, M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano y M<sup>a</sup> José Hernández Amorós. \*\*

Título: *Correlação entre o nível de satisfação com a vida e o stress parental em famílias de crianças com necessidades especiais*

Autor/a: M<sup>a</sup> Augusta Romao, M<sup>a</sup> Isabel Barreiro Ribeiro, Celeste da Cruz, Zélia Ferreira Caçador Anastácio, M<sup>a</sup> José Almendra Gomes y Ana M<sup>a</sup> Nunes Portugués.

Título: *The psychological development promotion of children in Portuguese day-care context*

Autor/a: M<sup>a</sup> da Luz Vale Dias, Ana Mafalda Pinho, M<sup>a</sup> de Lourdes Cró y Graciete Franco Borges. \*\*

Título: *Parents knowledge about the development of children aged 2 to 6 years old*

Autor/a: M<sup>a</sup> da Luz Vale Dias y Luiza Nobre Lima. \*\*

### • Área temática: 2.1 Psicología de la Educación

Título: *Evaluación psicométrica de la escala de resiliencia de Connor-Davidson en una muestra de maestros*

Autor/a: Antonio Caballer Miedes. \*\*

Título: *Relaciones entre cibervictimización de pareja y actitudes sexistas en la adolescencia*

Autor/a: Laura Carrascosa Iranzao y Jéssica Ortega Barón. \*\*

Título: *Autoconcepto en adolescentes agresores de ciberbullying*

Autor/a: Jéssica Ortega Barón y Laura Carrascosa. \*\*

Título: *Inteligencia emocional y bullying en escolares de primaria*

Autor/a: Cordelia Estevez Casellas, Aída Carrillo García, M<sup>a</sup> Dolores Gómez Medina. \*\*

Título: *Ansiedad en Estudiantes de la Universidad*

Autor/a: Tania Carbonell, José Luis Antoñanzas Laborda y Ángela Lope Álvarez. \*\*

Título: *Estrategias de afrontamiento en una muestra de estudiantes universitarios*

Autor/a: Francisco Manuel Morales Rodríguez. \*\*

Título: *Clima familiar y su relación con variables sociodemográficas en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la ciudad de Loja-Ecuador*



Autor/a: Marina del Rocío Ramírez, Sandra Guevara Mora y Mercy Patricia Ontaneda Aguilar. \*\*

Título: *Relación entre habilidades sociales y otras variables psicoeducativas en universitarios*

Autor/a: Francisco Manuel Morales Rodríguez. \*\*

Título: *The role of academic achievement emotions, interpersonal trust and life' satisfaction on identity construction of Portuguese University students*

Autor/a: Graciete Franco Borges, Ana Rita Teles y M<sup>a</sup> da Luz Vale Dias.

Título: *The role of teachers and peers in interpersonal trust, hope and empathy during adolescence: Implications for psycho-pedagogical intervention in school context*

Autor/a: Graciete Franco Borges, M<sup>a</sup> da Luz Vale Dias, Ines Cunha y Catarina Lóios.

#### • Área temática: 2.2 Psicología de la Instrucción

Título: *Un sistema de tutoría inteligente para la mejora de la competencia escrita del alumnado de primaria*

Autor/a: Raquel Fidalgo, María Arrimada y Paula López. \*\*

#### • Área temática: 2.4 Familia y Educación

Título: *Educación vial en el grado de educación*

Autor/a: José Luis Antoñanzas Laborda, Ángela Lope Álvarez, Tania Carbonell. \*\*

Título: *¿Influyen los estilos educativos en el desarrollo de la inteligencia emocional de sus hijos?*

Autor/a: Aída Carrillo García, Cordelia Estevez Casellas y M<sup>a</sup> Dolores Gómez Medina. \*\*

#### • Área temática: 2.5 Non Formal and Informal Education

Título: *Forms of help implemented by educators in clubs for children and youth*

Autor/a: Sylwia Bokuniewicz, Katarzyna Kaczmar, Dominika Maćkowiak

Título: *Interdisciplinarity of the interdisciplinary scientific club from the student's point of view*

Autor/a: Katarzyna Kaczmar, Sylwia Bokuniewicz, Dagna Budakiewicz



Título: *Silver-Code - coding in old age*

Autor/a: Aleksander Kobylarek, Ewa Jurczyk-Romanowska

Título: *Location-based games as a contemporary, original, and innovative method of seniors' teaching and learning*

Autor/a: Ewa Jurczyk-Romanowska, Joanna Golonka-Legut, Jacek Gulanowski, Luba Jakubowska, Marta Koszycz, Aleksandra Marcinkiewicz, Ewa Musiał

### **9:30h a 10:15h. Conferencia Plenaria**

Ponente: Tomás del Castillo (Director Gerente de la Asociación AMICA)

Título: “*Descubriendo Capacidades*”

Presenta: Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo

### **10:15h Pausa Café**

### **10:30h a 11:30h. Mesa Redonda 2.**

#### **Aula A:**

Presidente de mesa: Daniela de Leo

Secretario de mesa: Margherita Casalino

Temática: Hacia dónde va el mundo actual

- *Analisi storica della scuola modelli europei*. Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Gabriella Armenise (gabriella.armenise@unisalento.it)

- *La rivoluzione della formazione come nuova formazione degli insegnanti*. Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Margherita Casalino (margheritacasalino444@gmail.com)

- *I Compiti della fenomenologia*. Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Daniela de Leo (daniela.deleo@unisalento.it)

### **10:30h a 11:30h. Simposios Simultáneos**

\*\* Nota: Presentación On-line

#### **Aula B:**

Título Simposio: *La formación de estudiantes de educación: perfiles y nuevas metodologías*.

Coordinador/a: Carolina Fernández Jiménez. \*\*

- *Uso de la autoevaluación en asignaturas relacionadas con la discapacidad en alumnado de educación*. Autor: Carolina Fernández Jiménez

- *Perfil del alumnado del Grado de Educación Infantil: Proyecto docente de la asignatura Trastornos del Desarrollo*. Autor: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez

- *Nuevos retos en la educación. El impulso de metodologías alternativas Aprendizaje-Servicio y Mentoría*. Autor: Mirian Hervás Torres





- “*Voluntad de trabajo*” dentro del Aprendizaje basado en Proyectos. Autor: María Fernández Cabezas
- *El perfil formativo y profesional del Graduado en Pedagogía. Perspectiva actual de su inserción laboral.* Autor: Susana Tallón Rosales

### **11:30h a 12:30h. Simposios Simultáneos**

\*\* Nota: Presentación On-line

#### **Aula A:**

Título Simposio: *La educación sexual en personas con discapacidad IDF. Una Asignatura pendiente.*

Coordinador/a: Esther Sánchez Raja

- *Salud sexual y calidad de vida en personas con Traumatismo Carneocéfálico Moderado (TCEM).* Autor: Esther Sánchez Raja.
- *Valoración de un Programa de Intervención educativa en sexualidad a personas con daño cerebral.* Autor: María Honrubia
- *Intervenciones enfermeras en cuidados sanitarios de sexualidad para mujeres con lesión medular.* Autor: Patricia López Lara
- *Sexualidad, asignatura pendiente en la Discapacidad.* Autor: Marta Hernández Meroño
- *Salud sexual de las personas con discapacidad física.* Autor: Myriam Ponsa Masana

#### **Aula B:**

Título Simposio: *Physiotherapy in Service to Human Health*

Coordinador/a: Vladimír Littva

- *Prophylaxis and Health Status of Population in Slovakia.* Autor: Vladimír Littva
- *Rapid recovery in Slovakia as an alternative physiotherapy approach in joint replacement surgery.* Autor: Peter Kutis
- *Postural disorders in the first grade students in years 2015 - 2017 in Slovakia.* Autor: Marina Kolarova
- *The importance of balancing and stabilization training after patella luxation at athletes.* Autor: Ivana Astaryova
- *The condition of the leg vault for pre – school children, aged 4 to 6 years.* Autor: Miroslava Sutvajova

### **12:30h a 13:30h. Simposios Simultáneos**

\*\* Nota: Presentación On-line

#### **Aula A:**

Título Simposio: *Avances en la práctica y evaluación de la actividad física escolar y sus efectos en la cognición*



Coordinador/a: Emilio J. Martínez López. \*\*

- *El esfuerzo cooperativo como estímulo para fomentar aspectos grupales, emocionales y cognitivos en jóvenes estudiantes.* Autor: Alberto Ruiz Ariza
- *Nuevas metodologías educativas para combatir la inactividad física. La tecnología al servicio de la educación.* Autor: Sebastián López Serrano
- *Las estrategias cognitivo-conductuales y expectativas sobre sus beneficios median la relación entre apoyo social parental y frecuencia de actividad física de los adolescentes.* Autor: Manuel Jesús de la Torre Cruz
- *Efecto de un programa de Actividad Física de alta intensidad en la atención selectiva de jóvenes con TDAH.* Autor: Sara Suárez Manzano

#### **Aula B:**

Título Simposio: *Relações interpessoais positivas na família e na escola*

Coordinador/a: Lidia Natalia Dobrianskyj Weber. \*\*

- *Práticas educativas parentais: Autonomia e Expressao de afeto.* Autor: M<sup>a</sup> de Fátima Minetto
- *Crenças sobre práticas parentais em famílias de crianças com atrasos no desenvolvimento.* Autor: Leandro Kruszielski, Rafaeli Cappellaro Kobren y Wesley Correa
- *Práticas educativas parentais: autonomia e expressao de afeto.* Autor: Ana Carolina Bonato da Cruz
- *Práticas parentais percebidas, autoestima, otimismo e resiliencia em futuros professores.* Autor: Rosana Angst Pasqualotto y Luana Cavicion Gomes
- *Qualidade na interação escolar: é possível melhorar o clima na sala de aula?* Autor: Thais Cristina Gutstein Nazar
- *Estilos parentais, satisfação conjugal e ajustamento diádico.* Autor: Antonieila Yara Marques da Silva
- *Divórcio pela positiva - Pais que ajudam país.* Autor: Marta Assis Loureiro

### **13:30h. Pausa y Comida**

### **15:00h a 16:00h. Conferencia Magistral**

#### **Aula A:**

Ponente: Noé de la Cruz Moreno (Licenciado en Pedagogía y en Psicología)

Título: *El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas*

Presenta: Dr. D. Florencio Vicente Castro

### **16:00h a 17:30h. Simposio Simultáneo**



### **Aula A:**

Título: *Influencia de los aspectos socioafectivos en el ámbito personal, escolar, familiar y deportivo.*

Coordinadores: José Carlos Rodríguez-Trueba y Heriberto Rodríguez Mateo

- *Influencia de los moldes mentales en el pensamiento constructivo.* Autor: Heriberto Rodríguez Mateo

- *Influencia de los factores de personalidad en la eficacia negociadora.* Autor: José Carlos Rodríguez Trueba

- *Satisfacción familiar, comunicación e inteligencia emocional.* Autor: Yurena González Sosa

- *¿Influye en la felicidad la relación entre alumnos de NEE y de aula ordinaria?* Autor: Davinia Hernández Etala

- *Bienestar subjetivo, estrategias cognitivo-afectivas y familia.* Autor: Carmen Delia Díaz Bolaños

- *Inteligencia emocional, bienestar psicológico y deporte de alto rendimiento.* Autor:

- *La tutoría afectiva y el cambio terapéutico.* Autor: Cristina Santana Navarro

### **Aula B:**

Título: *Envejecimiento dinámico y Calidad de Vida*

Coordinadores: David Padilla Góngora

- *Emprendimiento Social en personas mayores.* Autor: David Padilla Góngora

- *Diseño y experimentación de un curso MOOC para cuidadores inmigrantes de mayores: Proyecto IENE7.* Autor: Remedios López Liria

- *Necesidades formativas de los cuidadores inmigrantes de personas mayores en el hogar en Europa: Proyecto IENE7.* Autor: Patricia Rocamora Pérez

- *Hiperfrecuentación médica en mayores y salud.* Autor: José Manuel Aguilar Parra

- *Consumo farmacológico y salud en personas mayores.* Autor: Ana Morales Montoya

## **17:30h a 18:30h. Conferencia Magistral**

### **Aula A:**

Ponente: Euprepio Padula (Presidente de Padula & Partners)

Título: *“La nueva empresa y el liderazgo del futuro”*

Presenta: Dr. D. Juan José Maldonado Briegas

## **18:30h. Actuaciones Culturales y visita guiada de la ciudad.**



**8:00h a 9:30h. Comunicaciones libres por temáticas**

**Aula A:**

Presidente de mesa: Ana Isabel Sánchez Iglesias

Secretario de mesa: Ana Isabel Isidro de Pedro

• **Área temática: 5. Tecnologías y Comunicación**

Título: *Sociocultural funds of identity and percepcion of globalised world.*

Autor/a: Stecko Lukasz, Senejko Alicja.

Título: *Redes Sociales y aplicaciones de móvil: uso, abuso y adicción.*

Autor/a: Ana Isabel Isidro de Pedro y Tamara Moreno Martín.

Título: *Relación de los menores con las redes sociales y el WhatsApp: causas y consecuencias.*

Autor/a: Tamara Moreno Martín y Ana Isabel Isidro de Pedro.

Título: *Aplicación de TICs (Formularios On-Line) como metodología docente activa en estudios de postgrado.*

Autor/a: J. Vicente García Tormo. \*\*

Título: *Promoción del vínculo intergeneracional a través de los medios digitales.*

Autor/a: Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz, Jesús Nicasio García Sánchez y Sandra Raquel Gonçalves Fernandes.

• **Área temática: 6. Temas libres**

Título: *Vínculo curriculum sociedad desde los sujetos del curriculum. Un caso en la Universidad de Atacama*

Autor/a: Carmen Gloria Burgos Videla. \*\*

Título: *Conhecimento das maes acerca do uso da chupeta, amamentação e desenvolvimento da criança*

Autor/a: Dulce M<sup>a</sup> Pereira García Galvao, Mónica Patrícia dos Santos Ferreira, Océane Rose Gomes Alves, Rosa M<sup>a</sup> Correia Jerónimo Pedroso \*\*



Título: Malestar emocional asociado a la orientación sexual en personas mayores  
Autor/a: Juan Enrique Nebot García, Cristina García Giménez, Estefanía Ruiz Palomino, Paula Iglesias Campo y Rafael Ballester Arnal. \*\*

Título: *Knowledge about family planning in higher education students*  
Autor/a: Paula Nelas, Emilia Coutinho, Claudia Chaves, Odete Amaral y Carla Cruz.

### **Aula B:**

Presidente de mesa: Paula Nelas

Secretario de mesa: Ana Belén Gómez Lima

### **• Área temática: 6. Temas libres**

Título: *Grado de conocimiento sobre el problema de los refugiados y actitudes hacia ellos.*

Autor/a: Eva Sánchez Vadillo y Ana Isabel Isidro de Pedro

Título: *Atención a la diversidad y escuela inclusiva: las actitudes del futuro profesorado.*

Autor/a: M<sup>a</sup> José Hernández Amorós, María E. Urrea Solano, Aitana Fernández Sogorb y M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores. \*\*

Título: *Determinants of tobacco use during pregnancy and pregnancy surveillance*

Autor/a: Emília Coutinho, Paula Nelas, Claudia Chaves, Odete Amaral y Carla Cruz.

Título: *La cultura de género del alumnado de Formación Profesional en el ámbito laboral.*

Autor/a: M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano, Aitana Fernández Sogorb, M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores y M<sup>a</sup> José Hernández Amorós. \*\*

Título: *Lifestyles in offshore workers from a sub-Saharan Africa platform.*

Autor/a: Eduardo Miguel Coelho, Odete Amaral, Carlos Pereira, Nélio Veiga, José Costa, Paula Nelas, Claudia Chaves y Emilia Coutinho.

Título: *The Internal Consistency of the Goldberg Questionnaire in Farmers.*

Autor/a: Claudia Chaves, Paula Nelas, Emilia Coutinho, María Amaral y Carla Cruz

Título: *Ventajas del uso del preservativo, la píldora anticonceptiva y la píldora postcoital según los jóvenes*

Autor/a: Ana Belén Gómez Lima, Montserrat Planes y M<sup>a</sup> Eugenia Gras



Título: *Cuestionario de estrategias utilizadas por los jóvenes para negociar el uso del preservativo*

Autor/a: M<sup>a</sup> Eugenia Gras Pérez, Montserrat Planes Pedra

### **8:00h a 13:00h. Segunda Sesión de Pósteres**

\*\* Nota: Presentación On-line

Lugar de Exposición Póster:

#### **• Área temática: 3. Psicología positiva**

Título: *Motivación, adherencia a la dieta y pérdida de peso*

Autor/a: Esther Secanilla Campo. \*\*

Título: *Autoestima y autoeficacia de los alumnos de educación primaria en la asignatura de ciencias de la naturaleza*

Autor/a: Irene del Rosal Sánchez, M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García. \*\*

#### **• Área temática: 4. Salud, Psicología y Educación**

Título: *Evaluación psicométrica del Inventario para la Depresión de Beck (BDI-SF) en una muestra de fumadores*

Autor/a: Antonio Caballer Miedes. \*\*

Título: *Alcohol y juventud ¿existen diferencias en el patrón de consumo de hombres y mujeres según la edad de inicio?*

Autor/a: Cristina Giménez García, Estefanía Ruiz Palomino, Beatriz Gil Juliá, Juan Enrique García Nebot y Rafael Ballester Arnal. \*\*

Título: *¿Cuáles son las estrategias preferidas por los jóvenes para negociar el uso del preservativo?*

Autor/a: M<sup>a</sup> Eugenia Gras Pérez, Montserrat Planes Pedra

Título: *Las Inteligencias múltiples en ESO y Bachillerato*

Autor/a: Ángela Lope Álvarez, José Luis Antoñanzas Laborda y Tania Carbonell. \*\*

Título: *Hospitalização da criança: sentimentos e opinioes dos pais*

Autor/a: Celeste Antao, Nicole Rodrigues, Filomena Sousa, Eugenia M<sup>a</sup> García Jorge Anes y Ana Pereira

Título: *Saúde escolar em jovens adolescentes: fatores de proteção*

Autor/a: Eugenia M<sup>a</sup> García Jorge Anes, Carina Alexandra Salvador Ferreira, Andreia Soraia Afonso Meireles da Silva



Título: *Control de intensidad de una intervención de corta duración en clase de Educación Física*

Autor/a: Samuel Manzano Carrasco, Luis M. da Cruz-Murta, Francisco J. Navas-Jaén, Nuno E. Marques de Loureiro. \*\*

Título: *Relación entre la madurez vocacional y la motivación hacia el aprendizaje académico.*

Autor/a: M<sup>a</sup> Victoria López Fernández y Susana Sánchez Herrera. \*\*

Título: *Relación entre la motivación hacia el aprendizaje y la edad en alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato.*

Autor/a: M<sup>a</sup> Victoria López Fernández y Susana Sánchez Herrera. \*\*

Título: *La atención plena en el malestar psicológico; relación entre la aceptación de la experiencia interna y la ansiedad en estudiantes pregraduados.*

Autor/a: Daniel Cruz Jurado y Alberto Paramio Leiva. \*\*

Título: *Diferencias por edad de profesionales sobre la percepción del fomento de valores que aporta la práctica de actividades multiaventura en población infanto-juvenil.*

Autor/a: M<sup>a</sup> del Pilar Aparicio Flores, Aitana Fernández Sogorb, M<sup>a</sup> José Hernández Amorós y M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano. \*\*

#### • Área temática: 5. Tecnologías y Comunicación.

Título: *Student teachers' perceived benefits of internet use by people with and without intellectual and developmental disabilities*

Autor/a: Esther Chiner Sanz y Marcos Gómez Puerta \*\*

Título: *Comparing student teachers' perceptions of the risks of the internet for people with and without intellectual and developmental disabilities*

Autor/a: Marcos Gómez Puerta y Esther Chiner Sanz \*\*

#### • Área temática: 6. Temas libres

Título: *O enfermeiro e a família da criança com perturbação do Espetro do autismo*

Autor/a: Dulce M<sup>a</sup> Pereira García Galvao, Cátia Salomé Simoes Marques, Dulce Natália Cunha Teixeira, Mariana Patrícia Gonçalves Cunha \*\*

Título: *Relaciones entre la crianza parental y la conducta prosocial en una muestra de padres de familia de una institución pública en el sur del Ecuador*

Autor/a: Marina del Rocío Ramírez Zhindón. \*\*



Título: *Higher education students' motivations to have sex*

Autor/a: Paula Nelas, Emilia Coutinho, Claudia Chaves, Odete Amaral y Carla Cruz.

Título: *Satisfaction, fulfillment and exhaustion in portuguese nurses*

Autor/a: Carla Cruz, Paula Nelas, Emilia Coutinho, Claudia Chaves y Odete Amaral

Título: *The family influence on the behavior of young people*

Autor/a: Carla Cruz, Paula Nelas, Emilia Coutinho, Claudia Chaves y Odete Amaral

### **9:30h a 10:15h. Conferencia Plenaria**

#### **Aula A:**

Ponente: Víctor Santiuste Bermejo (Catedrático de Psicología. Universidad Complutense y UNIR)

Título: *“Psicología y Educación: las dificultades de aprendizaje”*

Presenta: Dr. D. David Padilla Góngora

### **10:30h a 12:00h. Simposios Simultáneos**

\*\* Nota: Presentación On-line

#### **Aula A:**

Título Simposio: *Ejercicio físico: mejor polifármaco frente a la fragilidad y caídas en mayores*

Coordinador/a: Antonio J. Casimiro Andújar. \*\*

- *Enfrentamiento de la fuerza en el envejecimiento activo*. Autor: Manuel A. Rodríguez Pérez

- *Impacto del baile latino “bachata” de manera asidua sobre aspectos de carácter vital, funcional y social en los estilos de vida de las personas mayores*. Autor: Julián Alberto Manrique Martínez.

- *Calidad de vida y rendimiento cognitivo en mayores que realizan ejercicio físico*. Autor: Miguel Ángel Araque Martínez.

- *Empoderamiento de la persona mayor mediante el ejercicio físico y la metodología aprendizaje-servicio (ApS)*. Autor: Pedro Jesús Ruiz Montero

#### **Aula B:**

Título Simposio: *Innovaciones en la educación superior: acompañamiento tutorial, nuevas metodologías y competencias*

Coordinador/a: Asunción Lledó Carreres. \*\*

- *Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el PAT*. Autor: Asunción Lledó Carreres





- *La clase invertida en la educación superior: percepciones del alumnado*. Autor: Graciela Arráez Vera
- *Hábitos y competencias en el uso de las TIC para el desarrollo de nuevos escenarios de aprendizaje*. Autor: Alejandro Lorenzo Lledó
- *El acompañamiento tutorial como herramienta de inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad*. Autor: Gonzalo Lorenzo Lledó
- *B-learning y e-learning como estrategias para el desarrollo de competencias complementarias del alumnado del grado de maestro*. Autor: Marcos Gómez Puerta.

### **Aula B:**

Título Simposio: *Emociones, bienestar y salud: un enfoque desde la psicología positiva*.

Coordinador/a: Rocío Guil Bozal. \*\*

- *Programa emocional en alumnado de segundo de E.S.O. con déficit en sus logros académicos*. Autor: Lucía Morales Sánchez
- *Optimism and Resilience among University Students*. Autor: Rocío Gómez Molinero
- *Valor predictivo de la inteligencia emocional rasco en los estados afectivos: Una comparación de género*. Autor: Ana Merchán Clavellino
- *Estilo de vida, estado de salud y ansiedad en estudiantes de la Universidad de Huelva*. Autor: Concha Martínez García
- *Actitudes del alumnado universitario frente a las personas con trastorno mental*. Autor: Yolanda Medina Mesa
- *Emociones, bienestar y salud: Un enfoque desde la Psicología Positiva*. Autor: Paloma Gil-Olarte Márquez
- *Atención plena: la relación entre la aceptación de las emociones y la satisfacción con la vida en estudiantes pregraduados*. Autor: Alberto Paramio Leiva.
- *Relación entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en una muestra de mujeres con cáncer de mama*. Autor: Antonio Zayas García
- *Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios*. Autor: Paula Ruiz González

### **13:00h. Clausura Oficial del Congreso**

Ponente: Florencio Vicente Castro (Presidente de INFAD)

### **13:30h. Asamblea Oficial de INFAD.**



# PROGRAMA GENERAL DEL POST-CONGRESO

---

## MARTES, 1 DE MAYO

Sede: Cracovia

Sesiones de Post-Congreso y Visitas Organizadas por Polonia

## MIÉRCOLES, 2 DE MAYO

Visitas Organizadas por Polonia y regreso a los lugares de destino

## ÁREAS TEMÁTICAS

---

1. Psicología del Desarrollo:
  - 1.1. Infancia: Psicología del Desarrollo.
  - 1.2. Adolescencia y adultez. Psicología psicopatología del desarrollo.
  - 1.3. Área de Mayores y Ocio.
  - 1.4. Problemas del Desarrollo.
2. Psicología de la Educación y de la Instrucción.
  - 2.1. Psicología de la Educación.
  - 2.2. Psicología de la Instrucción.
  - 2.3. Intervención educativa y sus respuestas: Atención a la diversidad y Dificultades de Aprendizaje (DA)
  - 2.4. Familia y Educación.
3. Psicología Positiva.
4. Salud, Psicología y Educación.
5. Tecnologías y Comunicación.
6. Temas Libres.

## PROGRAMA DE ACOMPAÑANTES

---

**Día 25 Abril.- MADRID-FRANKFURT-VARSOVIA**

**Día 26 Abril.- VARSOVIA.**

Desayuno. Por la mañana visita de la ciudad: Ciudad Vieja, declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Visitaremos Plaza del Mercado con el monumento a la Sirenita, símbolo de Varsovia, la casa del Basilisco, la Casa de León, Catedral de San Juan, la Barbacana-antiguas murallas, la Plaza del Castillo con la 'Kolumna Zygmunta' de 22 m. de altura, el primer monumento laico de la ciudad y el más antiguo. En su parte central se alza el Castillo Real, de estilo barroco temprano con elementos góticos. El monumento al ghetto, el monumento al nacimiento



de Varsovia, la tumba del Soldado Desconocido, la Avenida Real con sus bellos palacios, residencias aristocráticas, Palacio Belvedere, el Parque 'Lazienki' con el Palacio Sobre el Agua, cuyo interior visitaremos tras el almuerzo. Por la tarde, visitaremos el Palacio y jardines Wialnow, además del Castillo Real. Cena y alojamiento.

#### **Día 27 Abril.- VARSOVIA- POZNAN.**

Desayuno. Salida hacia Poznan. Almuerzo y visita de la ciudad donde destaca el antiguo Ayuntamiento de estilo renacentista que hoy alberga el Museo Histórico. Cena y Alojamiento.

#### **Día 28 Abril.- POZNAN- WROCLAW. (DIA DE CONGRESO)**

Desayuno. Salida hacia Wroclaw. Llegada y almuerzo. Por la tarde, comenzaremos con nuestro XXV Congreso Infad; mientras tanto, los acompañantes realizarán la visita a la ciudad de Wroclaw, con el Palacio Municipal, la universidad, el complejo de la catedral de Ostrów Tumski en la Isla Tumski. Por Wroclaw pasa el segundo - en cuanto a la longitud- río de Polonia: Oder. Debido a las numerosas islas y puentes de Wroclaw, hay quien llama a esta ciudad 'la Venecia Polaca'. La visita acaba en la bonita Plaza del Mercado. Cena y alojamiento.

#### **DÍA 29 Abril.- WROCLAW**

Desayuno. Día dedicado a nuestras actividades del congreso.

#### **Día 30 Abril.- WROCLAW - AUSCHWITZ - CRACOVIA.**

Desayuno. Salida hacia Auschwitz. Almuerzo en ruta y por la tarde, visita del campo de concentración nazi, donde podremos apreciar los barracones, crematorios y el Museo, abierto en memoria de las víctimas. Tras la visita, continuación a Cracovia. Llegada, cena y alojamiento.

#### **Día 01 Mayo.- CRACOVIA.**

Desayuno y salida hacia Wieliczka para visitar las minas de sal gema, clasificadas como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Regreso a Cracovia para almorzar. Por la tarde visita panorámica de la ciudad: Ruta Real, que comienza en la Plaza de Matejko, la Barbacana, Iglesia histórica de San Florián, Universidad Jaguelona, una de las universidades más antiguas de Europa, la Plaza del Mercado, la mayor plaza medieval de Europa. En su parte central se alza el edificio de Sukiennice (antiguo mercado de paños), en el que, como en el siglo XIII, se hallan puestos con recuerdos: obras de arte popular e interesantes joyas de ámbar. Visitaremos también los exteriores del Castillo de Wawel. Cena y Alojamiento.

#### **DÍA 02 MAYO.- CRACOVIA-FRANKFURT-MADRID.**

Desayuno y traslado al aeropuerto para salir a las 12.35 hrs destino Madrid. Llegada (19.40 hrs) y fin de nuestros servicios.

### **FELIZ REGRESO Y NOS DAMOS CITA PARA EL XXVI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD**



## ORGANIZAN Y COLABORAN

